



GA-102003-G

Seat No. _____

B. Ed. (Sem. II) Examination

April - 2023

BEDIC203 : Assessment of Learning

(New Course)

Time : 3 Hours]

[Total Marks : 70

- સૂચના : (1) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
 (2) વિકલ્પો આંતરિક છે.
 (3) દરેક પ્રશ્નની જમણી બાજુ દર્શાવેલા અંક તેના કુલ ગુણ દર્શાવે છે.

- 1 (અ) નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો: 8
 (1) માપનનો અર્થ આપી તેની જરૂરિયાત જણાવો.
 (2) શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકનના સોપાનોની સમજ આપો.
 (3) માપનના પ્રકારો વિશે ચર્ચા કરો.
 (બ) નીચેના બે પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર લખો: 6
 (1) માપન અને મૂલ્યાંકનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી બંને વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
 (2) શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકનનો અર્થ આપી મૂલ્યાંકનના પ્રકારો સમજાવો.
- 2 (અ) નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો: 8
 (1) NFER ના પરીક્ષા સુધારા માટેના સૂચનો જણાવો.
 (2) સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનનું મહત્વ જણાવો.
 (3) ખુલ્લા પુસ્તક સાથેની પરીક્ષાની મર્યાદાઓ જણાવો.
 (બ) નીચેના બે પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર લખો: 6
 (1) ઝોનલાઈન પરીક્ષાનો અર્થ આપી તેના ફાયદા અને મર્યાદાઓ જણાવો.
 (2) વિકાસાત્મક મૂલ્યાંકનનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો તેનાં મૂલ્યાંકનની વિવિધ રીતોની ચર્ચા કરો.
- 3 (અ) નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો: 8
 (1) સારા એસાઈમેન્ટના લક્ષણો જણાવો.
 (2) વિવિધ પ્રકારની સાહિત્યિક, સાંસ્કૃતિક અને સામાજિક પ્રવૃત્તિઓ અંગે સવિસ્તર જણાવો.
 (3) વિદ્યાર્થીઓના પ્રગતિપત્રકમાં સમાવિષ્ટ બાબતો વિશે જણાવો.
 (બ) નીચેના બે પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર લખો: 6
 (1) નિદાન કસોટીનો અર્થ આપી તેનાં સોપાનો જણાવો.
 (2) પ્રમાણિત કસોટીનો અર્થ આપી તેનાં લક્ષણો જણાવો.

4 (અ) નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો:

8

(1) મધ્યવર્તી સ્થિતિમાન એટલે શું? તેનાં લક્ષણો જણાવો.

(2) નીચે આપેલી માહિતી પરથી ચતુર્થક વિચલન શોધો:

40, 22, 13, 26, 31, 18

(3) 40 વિદ્યાર્થીઓના વર્ગમાં તુષારનો ક્રમાંક 2 છે અને 30 વિદ્યાર્થીઓના વર્ગમાં કાવ્યાનો ક્રમાંક 2 છે, બંનેના પ્રતિશત ક્રમાંક શોધો.

(બ) નીચેના બે પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર લખો:

6

(1) નીચેના આવૃત્તિ વિતરણ પરથી મધ્યક, મધ્યસ્થ અને બહુલક શોધો:

વર્ગ:	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90
આવૃત્તિ:	9	11	15	24	19	9	8	5

(2) 10 વિદ્યાર્થીઓને કસોટી X અને કસોટી Yમાં મેળવેલ પ્રાપ્તિાંકો નીચે આપેલા છે. તે પરથી સહસંબંધાંક શોધી તેનું અર્થઘટન કરો:
(સ્પિયરમેનની પદ્ધતિએ ગણતરી કરો)

કસોટી X	40	71	84	60	49	45	42	48	61	56
કસોટી Y	38	73	80	64	51	51	42	59	58	61

5 નીચેના પ્રશ્નો પૈકી સાત પ્રશ્નોના જવાબ આપો:

14

(1) મૂલ્યાંકન ત્રિકોણની સમજ આપો.

(2) ઓનલાઈન પરીક્ષા માટે કયા કયા ઉપકરણોની જરૂર પડે છે?

(3) પરીક્ષા એટલે શું?

(4) વર્તમાન પરીક્ષા અંગેની ચાર મર્યાદાઓ જણાવો.

(5) સેમિનાર એટલે શું?

(6) ક્રમમાપદંડ એટલે શું?

(7) મધ્યકનો અર્થ આપી તેની બે મર્યાદાઓ જણાવો.

(8) પ્રતિશત ક્રમાંકની વ્યાખ્યા આપો.

(9) પ્રતિપોષણ શિક્ષણની કોઈપણ બે અસરકારકતા જણાવો.

(10) મધ્યસ્થની કોઈપણ બે મર્યાદાઓ જણાવો.